周报托管营开营 开启欢乐学习之旅

□记者 陈星羽 文/图

本报讯 7月4日，备受期待的周报暑期托管营正式开营。托管营为孩子们提供了一个安全、有趣且富有教育意义的暑期学习与活动环境，同时有效缓解家长暑期“看护难”问题，助力孩子们度过一个充实而有意义的假期。

开营仪式上，小营员们迈着欢快的脚步，兴奋地走上前，从辅导老师手中接过水果和礼物，开心落座。随后，此次托管营的班主任老师发表了热情洋溢的讲话，对小营员们的到来表示热烈欢迎，并介绍了此次托管营的特色课程。

此次托管营开设了涵盖科学实验、艺术创作、体育锻炼、小主播等多个领域的特色课程。在科学实验课程中，孩子们可以亲手操作实验器材，探索物理、化学的奇妙世界；艺术创作课程则为孩子们提供绘画、手工制作等多种形式的创作机会，激发他们的创造力与想象力。此外，托管营还精心组织了丰富多样的户外活动，如户外探险、团队拓展游戏等。这些活动不仅能让孩子们亲近大自然，还能培养他们的团队协作精神与沟通能力。在团队拓展游戏中，孩子们分组合作，共同完成各项挑战任务，学会相互支持、相互帮助。

此次托管营，得到了家长们的广泛认可与支持。小营员王梓皓的家长表示：“平时工作很忙，不知道怎么安排孩子的暑期学习和生活。周报暑期托管营真是解了燃眉之急，丰富的课程让孩子收获很多。把孩子送到这里，我们很放心。”

据了解，此次托管营将持续4周。相信在全体工作人员的共同努力下，孩子们一定能在这里收获知识、收获快乐、收获成长，度过一个难忘的暑假。

小营员参加开营仪式。

小营员展示收到的礼物。

小营员展示创意绘画作品。

小营员制作马克杯垫。

科学实验中，辅导老师与小营员互动。

辅导老师在检查小营员的暑假作业。

本版组稿 陈星羽

打造学生喜爱的“魔法”课堂

我是一名小学二年级数学教师。每次上课，迎接我的，总是一双双亮晶晶、写满好奇的小眼睛。今天我要分享发生在我的“魔法”课堂上的几件趣事。

一、用尺子量头发

学“厘米”的时候，同学们拿到新尺子，像得到新玩具似的。我正讲着怎么量课本呢第一排的女同学豆丁突然喊道：“哎呀！”她举着尺子，小脸皱成一团：“老师，老师！我的尺子不够长！量不完我的头发！”哈哈，全班同学都被她逗笑了。我走过去说：“哇！你是超级长发公主吗？尺子不够长，我们可以分段量呀。”她眨眨眼，立刻揪起一小撮头发，认认真真地量起来。数学的“尺子”，有时候也能量出孩子们天马行空的想象力呢。

二、数字排队做游戏

教“100以内加减法”的进位退位时，我把数字写在彩色磁贴上，黑板瞬间变成大舞台。“看！个位上的‘5’和‘7’要手拉手做加法啦！”我挪动磁贴靠近，“它们加起来是12。哎呀，‘12’是两位数，‘10’像小邮差跑去告诉十位（把‘1’进位），剩下‘2’乖乖待在个位！”孩子们跟着比划：“‘10’跑去告诉十位啦！”抽象规则变成了热闹的“数字搬家记”。

三、错题本里的“小病号”

批改作业，总能看到一些让人哭笑不得的小错误。比如，有的学生会把“36+17”算成“413”，有的会把十位上的“1”溜到百位去“串门”。我指着错题对学生说道：“快看！你这里藏了个‘迷路’的数字小精灵！它本来应该待在十位这个‘家’里的，结果跑到百位‘家’去玩啦！快送它回自己的小房间——也就是数位对齐！”学生一听，眼睛瞪得溜圆，立刻拿起橡皮擦当“救护车”，认认真真地把“迷路”的“1”擦掉，工工整整地写在十位上，还念叨着：“小‘1’，快回家，别乱跑啦！”订正错题，变成了帮数字小精灵找家的爱心行动。

四、画出来的算式

讲应用题时，学生们常常“冒问号泡泡”。“小明有15颗糖，给了小红8颗，还剩几颗？”我拿起彩色粉笔：“来，咱们把糖‘画’出来！”唰唰唰，黑板上立刻出现了15个圆滚滚的小糖果（用粉笔画了15个圈）。然后，用一个大大的箭头指向小红，圈走8个圈。“看！被小红‘吃掉’的糖飞走啦！数数黑板上还剩下几个胖乎乎的小糖果？”孩子们立刻兴奋地伸出手指数：“1，2，3……7，还剩7颗！”抽象的算式“15−8=7”，在黑板上变成了一场看得见、摸得着的“糖果消失术”。画完，大家还意犹未尽地“咂咂嘴”，好像真尝到了糖的甜味。

我的感悟：

作为一名小学二年级的数学老师，我觉得自己就像一个会变“魔法”的园丁。加减乘除符号，在我眼里，都变成了会跳会闹的“数字小精灵”；那些干巴巴的算式，化作糖果、积木和小火车。看着孩子们恍然大悟时亮起的眼睛，听着他们用童言童语解释数学道理，那一刻，讲台上的粉笔灰仿佛都在发光。

（周口市纺织路小学 任敬文）