

携手同行待花开 沐光共育助成长

——我市中小学生心理健康教育走笔

□记者 王吉城 刘华志 文/图

为给孩子营造温馨和谐有爱的家庭氛围,鼓励家长与学校保持密切沟通,连日来,我市各中小学开展了以“关注学生身心健康,守护孩子阳光成长”为主题的家长系列专题讲座。

心向阳光,健康成长。加强学生心理健康工作,事关培养全面发展的时代新人,事关国家和民族的未来。今年以来,我市采取多种措施提升学生心理健康教育水平,营造阳光心理文化氛围;各中小学积极开展丰富多彩的文体活动,为学生的美丽心灵构筑防护屏障。

“五育”并举 促进学生心理健康

“孩子以前在家总是和我吵架。上了高二以后,我感觉他懂事多了,这和老师平时的教育息息相关。”

“家长要对孩子的成长抱有理性预期,努力培养孩子阳光乐观、健康向上的心态,让孩子获得足够的幸福感、安全感和自信心。”

“家庭和睦、家教良好、家风端正,在这样的环境下,孩子才能茁壮成长。父母要为孩子树立榜样,引导孩子养成良好的习惯。”

……

近日,在周口市学生综合成长发展指导中心开展的中小学家校共育沙龙系列活动中,学生家长、中小学教师共聚一堂,各抒己见。今年8月,我市与华东理工大学联合成立周口市学生综合成长发展指导中心。该中心积极发挥指导、引领作用,为学生家长、教师和心理健康教育辅导员提供交流、学习平台。

重视学生心理健康是坚持立德树人根本任务的应有之义。2024年以来,我市从课程育心、专业培训、阵地建设、家校联动等方面,对全市中小学心理健康教育工作制定细化措施;加强市、县、校三级联动,对全市中小学心理健康教育工作开展专项调研。

全市教体系统坚持“五育并举”,成立1个市级、7个县级学生心理健康指导服务机构;各中小学配备心理健康教育专职教师616人、兼职教师2263人;开通心理热线1258条,设立心理信箱1999个,引导学生以阳光心态面对学习和生活。

“我们依托专业优势,引导家长树立科学的教育观,提高家庭教育能力,推动学生心理健康工作向家庭和家長辐射延伸,努力为学生心理健康教育工作增添‘爱’的温暖和‘心’的色彩。”周口市学生综合成长发展指导中心相关负责人表示。



学校开展健康快乐分享会。



趣味活动释放学生学习压力。



学生家长交流家庭教育经验。

多彩活动 助力学生阳光成长

呵护心灵,守护成长。我市中小学持续探索心理健康教育工作新思路、新路径和新方法,营造积极健康的校园文化氛围。

在刚刚结束的全市首届中小学心理情景剧大赛中,周口市文昌小学、项城市第一实验小学、周口市第十九初级中学、太康县第二高级中学、扶沟县高级中学等14所学校推出的优秀心理情景剧在师生中引起强烈共鸣。

“我曾是性格内向的孩子,在老师的教育下,我开朗起来,对生活充满信心……”舞台上,心理情景剧通过生动的故事情节和鲜活的人物形象,揭示心理健康对个人成长的重要影响,探讨用科学的心理健康知识解决心理问题。参演师生真实的情感表达、细微的心理变化,赢得观众

热烈的掌声。

生活中从不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。为提高学生的心理素质,我市中小学在开展的多种活动中,通过生动有趣的故事和实例,培养学生积极向上的心态。

从丰富校园生活的角度,周口市第十九初级中学校长李翠丽说:“我们充分利用体育、艺术、劳动教育的强心、润心、健心功能,开设立体化心理健康教育课程,加强学生心理预防、监测,促进学生健康成长。”

趣味运动会、校园歌手大赛……我市中小学开展的文体活动,为学生成长提供了勇于挑战自我的舞台,让更多学生运动起来、“阳光”起来。

协同育人 托举孩子美好明天

学生心理健康是一项具有长期性、复杂性、专业性特点的系统工程,需要家校社共同努力。“专业的心理人才队伍是心理健康教育工作的中坚力量。”

“学生心理健康需要家校社一体贯通的大健康育人模式。”

“学生心理健康离不开家庭环境,改善家庭环境、促进家庭成员相互沟通交流,对改善学生心理状态意义非凡。”

……

日前,我市举办中小学心理健康教育培训会,对各县(市、区)教体局相关负责人、各中小学心理健康教育教师进行培训,切实提升全市

中小学心理健康教育队伍专业水平,推动心理健康教育工作迈上新台阶。

常态化、主题式的培训对教师专业能力提升至关重要。我市每年邀请心理健康专家对全市各中小学相关负责人进行集中培训,强调各中小学校领导要扭转观念,重视心理健康教育工作,从“关心分”转变为“关心人”。

“我市中小学将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,融入教育教学和学生成长的各个环节;建立健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置‘四位一体’的学生心理健康教育工作体系,凝聚呵护学生身心健康成长的坚实力量。”市教体局相关负责人表示。