

## 写好新闻报道从文从字顺始

刘猛

中国文学史上,唐宋八大家可以说中华文脉中的“最强文化天团”,且不说他们在政治史、思想史上的非凡成就,仅是在文学创作方面的造诣,后世超越者寥寥无几。他们对当时社会上浮华空洞的文风进行了批判与反思,提出的许多文学理论对当下的新闻工作者有不少值得借鉴的内容。

韩愈被公认为“百代文宗”,是古文运动的主要倡导者,他将改革文风与复兴正道结合起来,提出文以明道、务去陈言、文从字顺等创作理论。在《南阳樊绍述墓志铭》中,韩愈写道:“寥寥久哉莫莫属,神祖圣伏羲绝塞,既极乃通发绍述,文从字顺各尽职,有欲求之此其蹊。”文从字顺,最简单的理解就是文章要用词妥帖、语句通顺。

从文从字顺四个字听起来似乎不难做到,其实不容易。笔者在日常工作中发现许多新闻报道缺乏的不是宏大的叙事、优秀的选题和妥帖的正能量,而是最基本的文从字顺。汉语用词是有一定搭配习惯的,先说什么,后说什么,一定要按规矩“出牌”,才能使表述顺畅、准确。一篇新闻稿件如果连文从字顺这个最低要求都达不到,就很难成为高质量的作品。

笔者大致总结了新闻报道写作中经常出现的问题,主要有八个方面。一是文字错误。许多新闻稿件,不说是错别字满篇,也会时常犯些低级错误。二是词汇错误。有些作者搞不懂词汇就是乱用词汇,用词不当以至于词不达意。三是句法错误。部分作者缺乏基本的语法知识,常出现结构混乱、句式杂糅等语病,让读者不明所以。四是标点错误。一些作者在写稿过程中,标点使用不规范,“一逗到底”的问题仍然存在。五是常识错误。新闻稿件中不合逻辑和违背基本常识的表述闹出过不少笑话。六是硬造词汇。有些作者喜欢语出新奇,经常用一些新名词、新概念,甚至自创

新词。七是详略不当。写新闻报道反复阐述,还有人写稿件过分追求简练,这两种倾向都是要规避的。八是缺乏可读性。选择的新闻角度老生常谈、套话连篇,读起来味同嚼蜡。

好的新闻作品一定是一气呵成,前后贯通,读起来朗朗上口,耐人寻味。我们说新闻工作者要不断增强笔力,又说要坚持改文风,最终的落脚点还是要写出内容优质的新闻作品。新闻语言不同于公文语言,也不同于文学语言、网络语言,它是以事实为基础,面对的是普通大众,是在有限的篇幅里说话的,这就决定了新闻语言必须有自己的特点,不能夸大其词,更不能七扭八拐。

要遵循新闻稿件的写作规范,在写稿时力求用词准确恰当,不能张冠李戴、乱用词汇,在准确的基础上增强生动性。要懂得一点逻辑学的知识,文字表述要具体,不能模棱两可,避免语义上的歧义,上下文的意思要连贯,能够接得上。要学会用短文字突出大主题,文辞应言简意赅,避免拖泥带水。要注重朗读修改,作者写完稿件,在时间允许的情况下,一定要进行斟酌与修改。不论是时政新闻,还是民生新闻,最终的受众都是广大人民群众,因此,我们的新闻语言一定要通俗易懂,不能一味地标新立异。新闻语言如果不通俗,故作深奥,就会脱离读者。

杜甫说:“文章千古事,得失寸心知。”新闻工作者同时也是文字工作者,无论什么时候都要扎扎实实练好基本功,把话写通、写对,合乎语法规范和逻辑常识。至于把新闻稿件写的有思想、有温度,那就是更高一层的要来了,需要我们多读、多写、多思考。

(作者单位:周口日报社)



## 以“大党建”引领企业高质量发展

邓真真

构建“大党建”工作格局是新形势下加强和改进党的建设的迫切需要,是优化基层党组织党建工作运行机制的根本要求。近年来,不少地方的基层党组织围绕“党建+发展”的“大党建”概念,积极创新“党建+”工作模式,探索全面提升基层党组织工作质量和实效的方法路径,坚持用高质量党建引领企业高质量发展。

强化政治建设促引领。确保正确政治方向贯穿于工作谋划、措施制定、任务部署和创新实践的全过程。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为领导班子“第一议题”,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实做到旗帜鲜明讲政治。同时,将党支部工作和党员学习作为重点内容,通过“三会一课”、领导班子集中学习、专题读书班、学习会等形式,构建全面覆盖、深入基层、广泛参与的理论武装体系,形成上下联动、层层贯彻的生动局面。

深化党建融合促共进。将党建品牌创建作为党建与业务工作深度融合的切入点,精心打造特色党建品牌,充分发挥“党建品牌+”的引领作用,对党建的深层次问题以及体制机制障碍,对准生态文明建设重点领域和突出问题真抓实干,不断健全完善相关制度机制。企业作为推动社会可持续发展的重要力量,应该发挥带头作用,积极参与各类环保活动,将可持续发展理念引入企业文化中。

推行生活垃圾分类是减少城市环境污染、减少资源能源消耗、构建良好人居环境、推动城市绿色高质量发展与可持续发展的必由之路。应科学引导居民加强生活垃圾分类,减少对生态环境的负面影响,提高资源的利用率,形成绿色低碳生活方式。科学的生活垃圾分类、回收是循环化资源利用和末端低碳化处理的必要途径,可有效提高资源循环利用,降低碳排放。要加快形成绿色低碳的生活方式,构建与出行距离相适应的绿色交通发展模式,提倡绿色出行。

与企业的合作,更需要政府的政策支持。周口市应制定鼓励政策,推动校企合作制度化建设。例如,可以通过政府资金支持,鼓励企业参与学校教育和人才培养的全过程,并通过税收减免、人才引进政策等手段,吸引更多优质企业与学校开展合作。政府还可以搭建公共服务平台,汇集校企合作的资源与信息,为学校和企业搭建更加便捷的沟通渠道。

大数据中心与实践平台建设。大数据技术作为数字化时代的核心技术之一,对推动区域经济和社会发展的作用不言而喻。周口市的大数据中心建设不仅服务于政府的社会治理需求,也为高校、企业提供了丰富的数据资源。通过大数据中心,学校可以为学生提供真实的实践案例和数据,让学生能够在大规模数据分析中掌握数字技能。例如,学校可以依托大数据中心的数据资源,开设大数据分析课程,鼓励学生使用数据分析工具进行城市治理、市场营销、企业决策等方面的案例研究。这种基于真实数据的学习方式,能够帮助学生更快地掌握数据分析的实际操作技巧。

实践平台的建设是为学生提供真实操作环境的重要措施。通过建设智慧教室、虚拟仿真系统和物联网感知系统等先进的信息化设备,周口市的高校可以为学生提供高仿真的学习环境,让他们在模拟的企业和社会场景中进行实际操作。例如,虚拟仿真技术可以用于模拟工厂的生产流程,学生在虚拟环境中操作设备、分析数据,不仅提高了学习的趣味性,还能够更好地理解复杂的技术操作流程。智慧教室则通过大数据分析和人工智能技术,实现个性化学习,教师可以根据学生的学习数据实时调整教学进度,提供更加个性化的指导。

随着技术的不断进步和产业结构的升级,人才需求也将随之变化。未来的数字化人才培养工作应继续保持灵活性与创新性,不断调整专业设置、课程内容,紧密结合产业实际。周口市应继续深化校企合作,优化实践教学平台,并通过引入国际先进的教育资源和教学理念,提高人才的全球竞争力。同时,持续健全信息反馈机制,定期评估培养模式的成效,确保数字化人才培养能够始终满足市场的需求,为“数字周口”的长期发展提供坚实的智力支持。

## 以哲学社会科学智慧火花点燃临港新城发展引擎

——周口市2024年度哲学社会科学重点课题研究项目选登

主办:周口市社科联 周口日报社

## 周口市数字化人才培养模式的创新实践

课题主持人:李焱明 课题组成员:武金娟 刘万里 薛波 余浩

“数字周口”建设旨在通过推动全市的数字化转型,构建一个集智能化城市管理、数字经济、产业升级为一体的现代化治理体系。通过“数字周口”建设,周口市可以借助数字技术的力量推动传统产业的升级换代,优化社会治理模式,提高公共服务的效能,并且在吸引高端产业、数字人才和资本方面占据有利地位。近年来,周口市在数字化发展方面取得了一定的成效,但在数字化人才储备方面仍面临着诸多挑战。

从产业分布来看,周口市的数字化人才主要集中在传统行业,如制造业、服务业和部分公共管理领域。然而,随着“数字周口”建设的推进,新的数字经济产业,如大数据、人工智能、物联网等领域的快速发展,对高素质数字化人才需求越来越迫切。周口市在这些新兴领域的数字化人才储备明显不足,导致许多新兴项目在推进过程中面临人才短缺的困境,难以有效落实。

从人才分布的角度来看,周口市数字化人才分布存在不均衡的现象。城市中心的数字化人才相对集中,而在偏远地区,数字化人才的分布极为稀少。这种人才分布不均衡的问题,不仅加剧了城乡数字化发展的差距,也限制了全市数字化转型的整体进程。偏远地区的数字化发展需要更多专业技术人才的支持,特别是在信息技术基础设施建设和数字化产业推广方面,人才短缺的问题尤为突出。

从人才培养的角度来看,周口市现有的教育体系和培养机制尚未完全适应数字经济的发展需求。大多数高校的课程设置偏向于传统学科,与数字化技术的快速更新脱节,学生在毕业后面临技术技能不足、实践经验匮乏的问题。尤其是在人工智能、区块链、5G技术等前沿领域,相关课程资源匮乏,导致学生在面对实际工作时缺乏竞争力。许多学校的实训基地和实验室建设滞后,学生缺乏实际操作的机会和平台,数字化技能无法得到有效提升。

数字化人才的总量不足、结构不合理、分布不均衡以及培养体系落后,都是当前制约“数字周口”建设的主要障碍。周口市现有的数字化人才培养模式在课程设置、实践教学、校企合作和政策保障等方面均存在不足。要想有效推动“数字周口”建设,必须对现有的人才培养模式进行深

刻反思与系统改进,通过多元化的创新举措,提升数字化人才的质量。

教育体系的创新。专业设置的动态调整是教育体系创新的核心。数字经济的快速发展带来了大量新兴产业和新职业,许多过去未曾设立的专业如今已成为企业急需的人才领域。当前,人工智能、云计算、区块链、大数据等新技术正在快速改变各行各业的工作方式。周口市的相关高校必须根据产业需求的变化,不断调整和优化专业设置。具体来说,学校应定期开展产业需求调研,及时了解企业对人才的最新需求,进而调整专业设置,开设紧跟产业发展前沿的数字技术类专业,确保学生具备适应现代产业需求的技术能力。

课程体系的优化也是教育体系创新的重要方面。传统的课程往往以学科为单位,缺乏对学生跨学科能力的培养,而数字化转型要求人才具备跨学科的知识储备与创新能力。因此,周口市的教育体系改革应大力推动跨学科融合课程的设置。例如,在计算机专业中引入数据科学和商业分析的课程,或在管理类专业中融入人工智能应用的知识,这种跨学科的课程设计能够帮助学生在应对复杂问题时更具创造力和解决问题的能力。同时,学校还应设置更多的选修课程,让学生根据自己的兴趣和职业发展目标选择相关领域的课程,从而实现更具个性化的学习路径。

为了保证教育体系改革的科学性和有效性,学校还需加强与企业、行业协会的沟通与合作。企业作为产业需求的主要表达者,能够为学校提供最前沿的技术趋势和人才需求信息,帮助学校优化课程设置。这种紧密联系的产教融合模式,能够确保课程内容与企业需求高度匹配,使学生的理论知识能够在未来工作中得到直接应用。

除了课程设置的优化,教学方法的创新也是数字化人才培养不可忽视的环节。现代教育体系应引入翻转课堂、混合式学习、项目式学习等教学方式,提高学生的实践能力。例如,通过翻转课堂模式,学生可以提前在在线平台自主学习基础知识,然后在课堂上与教师和同学进行深入讨论。通过项目式学习,学生可以参与与实际项目,应用所学知识解决真实问题。这种教学方式不仅提高了学生的自主学习能力,还培养了他们的创新思

维和团队合作精神,进一步提升了数字化人才的综合素质。

校企合作与产教融合。校企合作与产教融合是推动数字化人才培养模式创新的重要途径,也是周口市推动“数字周口”建设的重要举措之一。在数字化转型的背景下,学校和企业需要共同承担起人才培养的责任,形成协同育人的机制,确保培养出的数字化人才既具备扎实的理论知识,又具备强大的实践能力。

深化校企合作的关键在于企业能够真正参与到人才培养的全过程中。从课程设计、教学实施到实践训练,企业应当积极介入,与学校共同打造符合产业需求的培养体系。例如,周口市的高校可以邀请企业技术专家参与课程设计,确保课程内容紧跟行业发展趋势,并且能够在课程中融入企业的实际需求。同时,学校也可以与企业共同开发教材,组织企业技术专家定期授课,举办行业讲座,帮助学生及时了解最新的行业动态和技术发展趋势。通过这种深入的合作交流,学生可以获得更贴近实际需要的教育,毕业后能够更快适应工作岗位的要求。

校企合作还应体现在实践教学的设计上。企业可以为学生提供丰富的实习和实践机会,学校可以依托企业的资源建立更多的校外实训基地。通过这种方式,学生能够在企业中直接参与真实的项目,积累实践经验。例如,周口市的数字化产业相关企业可以与学校合作,建设涵盖软件开发、数据分析、人工智能技术应用等领域的实训基地。这些基地不仅能够为学生提供操作环境,还能够帮助学生了解企业的运行模式和项目管理流程,增强企业对复杂技术问题的理解。

研发中心的建设也是校企合作中的重要环节。通过共同建设研发中心,学校和企业可以在科研项目上进行合作,推动技术创新和人才培养的协同发展。研发中心不仅为学生提供参与实际项目的机会,还能够满足企业的研发需求,激发学生的创新意识。例如,学校可以与企业联合申报科研项目,学生在导师和企业工程师的指导下参与项目的研发工作,这不仅能够提升学生的科研能力,还能够通过企业的技术创新需求激发学生的创造力。

产教融合的深化不仅仅是学校

## 以可持续设计理念为主的生态文明建设研究

周虹旭

在现代生态文明建设中,可持续城市设计理念成为了重要的社会发展依据。对资源的消耗和环境的影响,作为人类活动最集中的地区,城市是不容忽视的。因此,如何在生态文明建设中融入和体现可持续发展理念,提高生态环境质量,促进城市的可持续发展,成为了重要的研究任务和现实。

注重现代产业的转型与升级,践行绿色发展理念。将可持续发展理念融入到企业实践当中去,推进能源资源、产业结构、消费结构转型升级,大力发展循环经济。要大力实施环保技改项目,促进废物综合利用、能量梯级利用、水资源循环利用,推进工业余热回收、废气废液废渣资源化利用,并积极开展节能降耗、能效对标等工作,加快发展方式绿色转型,实现经济发展和生态保护“双赢”。

倡导绿色生活方式,转变消费观念。要提高公众对生态文明建设的意识和支持度,从根本上引导居民改变传统的消费方式,避免资源浪费,让资源循环利用成为新的生活习惯,自觉践行绿色生活理念。通过节能减排、低碳生活、环保消费等手段,可以降低个人对于生态文明建设的消极影响,鼓励他们积极参加各项环保活动。要从小事做起,避免使用一次性餐具,尽量不使用不可降解塑料袋、一次性塑料编织袋等。

合理开发利用城市资源。生态文明建设离不开生态资源的开发利用,在这个过程中,实现可持续发展的目标就是减少资源消耗、延长产品寿

命、提高再利用率 and 再生产率等,使资源得以循环利用。要强化绿色低碳技术攻关,为培育壮大新兴产业、开辟未来产业新赛道提供强大技术储备,实现行业企业节能、节水、节材、减污、降碳的多重收益,在节能环保领域丰富新质生产力的表现形式。

要牢固树立人与自然和谐共生的生态观,主动践行节约集约循环利用的生态观,加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系。尽可能使用新能源技术,加强对现有资源的节约利用。重新规划土地资源性质,合理规划土地布局,优化土地资源利用率,提升土地的经济效益。同时,加强对灌溉设施的监管,避免造成水系污染和水资源的浪费。还应注重对森林生态、大气生态以及山体矿产等资源的监管与保护。要制定相关的法律法规与制度,建立健全资源销售的政策与机制,鼓励研发更多不可再生资源的回收利用手段。

实现城市生态文明建设的重要手段之一就是加强对公众的可持续发展教育。应该通过各种渠道普及可持续发展的知识和理念,增强公众的环保意识和责任感。例如,可以通过媒体宣传、学校教育、社区活动等方式传播可持续发展的理念和实践方法。同时,应该鼓励企业和个人积极参与环保活动,把绿色发展要求落实到经济社会发展全过程,推动形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

生态文明教育作为一种重要的教育形式,通过系统地传授生态文明

理念和知识,能够有效培养学生的环保意识、责任意识和创新能力,为实现可持续发展提供坚实的基础。学校应结合教育部门一同制定相关课程和教材,将可持续发展理念融入日常教学中,从小培养孩子们的环保意识和责任感。教师可以在课堂上分享生动的环保案例,引导学生关注环境保护问题,培养他们的可持续发展意识。要让学生在日常生活中就能意识到人类的日常活动和城市发展建设对生态环境造成的破坏,引导他们树立正确的环境保护观念,从日常小事做起,主动去保护环境与生态资源。

要利用多种新媒体手段,播放公益广告,大力宣传可持续发展理念。政府应结合各类企业部门,通过发放宣传资料、举办讲座等形式,向公众普及环保知识,提高公众对环保问题的认知。要对生态环境污染行为进行追踪报道,推动环境质量的改善提升,积极推广有效的可持续发展案例。要向群众宣传、讲解生态环境保护的重要性以及相关法律法规,积极引导群众主动参与保护当地生态环境,树立环境保护意识。

制定相关政策法规,指导企业履行社会责任。应该根据在生态文明建设过程中发现的问题制定相关政策制度和法律法规,坚决破除生态文明建设中的深层次问题以及体制机制障碍,对准生态文明建设重点领域和突出问题真抓实干,不断健全完善相关制度机制。企业作为推动社会可持续发展的重要力量,应该发挥带头作用,积极参与各类环保活动,将可持续发展理念引入企业文化中。

推行生活垃圾分类是减少城市环境污染、减少资源能源消耗、构建良好人居环境、推动城市绿色高质量发展与可持续发展的必由之路。应科学引导居民加强生活垃圾分类,减少对生态环境的负面影响,提高资源的利用率,形成绿色低碳生活方式。科学的生活垃圾分类、回收是循环化资源利用和末端低碳化处理的必要途径,可有效提高资源循环利用,降低碳排放。要加快形成绿色低碳的生活方式,构建与出行距离相适应的绿色交通发展模式,提倡绿色出行。

(作者单位:河南科技职业学院)



## 思想观澜

## 欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwjf@126.com 15605150926@163.com  
联系电话:15890541222 15605150926